



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد المنطق (التصورات)
رمز المقرر:	AQD3402
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٣ / المستوى ٧
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بالمنطق بمقدمة مختصرة عنه وتاريخه وموقف العلماء منه مع دراسة قسم التصورات ونقدها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بالمنطق وأسمائه وموضوعه وفائدته، ونشأته، وكيفية انتقاله إلى العالم الإسلامي. ٢- بيان موقف أهل السنة والجماعة من المنطق ونقدمهم له نقداً إجمالياً، ونقداً تفصيلياً. ٣- تنمية ملكة النقد لدى الطالب ونقد التصورات نقداً تفصيلياً. ٤- دراسة القسم الأول من المنطق: قسم التصورات مع نقدها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يعرف الطالب/ة مفهوم المنطق وأسماءه وموضوعه وفائدته عند أهله.	1.1
٢ع	أن يذكر الطالب/ة المسائل المنطقية المتعلقة بالتصورات.	1.2
٣ع	أن يشرح الطالب/ة نشأة المنطق وانتقاله إلى البيئة الإسلامية.	1.3
م	المهارات	2
١م	أن يحلل الطالب/ة المسائل المنطقية المتعلقة بالتصورات.	2.1
٢م	أن ينقد الطالب/ة التصورات نقدا إجماليا وتفصيليا .	2.2
٣م	أن يقارن الطالب/ة بين المنطق الفطري والصناعي.	2.3
ق	القيم	3
١ق	أن يتعاون الطالب/ة مع زملائه لجمع المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.	3.1
٢ق	أن يؤدي الطالب/ة دوره بكل استقلالية في التكليف.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم المنطق: لغة واصطلاحا أسماءه موضوعه فائدة المنطق عند أنصاره. موقف أهل السنة والجماعة من المنطق وحكم تعلمه.	١
٢	نشأة المنطق وانتقاله إلى البيئة الإسلامية جهود علماء أهل السنة والجماعة في نقد المنطق المنطق الصوري والمنطق الحديث	٢
٢	موقف المسلمين من المنطق اليوناني. - نقد شيخ الإسلام ابن تيمية للمنطق الأرسطي.	٣
٢	مبادئ علم المنطق: العلم وأقسامه	٤
٢	مبحث الألفاظ الدلالة وأقسامها	٥
٢	تقسيمات اللفظ إلى مفرد ومركب أقسام الاسم باعتبار معناه أقسام الاسم بالقياس إلى غيره	٦
٢	المفهوم والماصدق والعلاقة بينهما صيغ السؤال المعتمدة عند المناطق	٧
٤	التصورات: الكليات الخمس: (الجنس - الفصل - النوع - الخاصة - العرض العام) الحدود (التعريف) أو (القول الشارح).	٨
٢	أبرز الانتقادات التي وجهت إلى التصورات	٩
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب/ة مفهوم المنطق وأسماءه وموضوعه وفائدته عند أهله.	المحاضرات	الاختبارات الشفهية والتحريرية. التكاليف الفردية والجماعية.
٢ع	أن يذكر الطالب/ة المسائل المنطقية المتعلقة بالتصورات.	المحاضرات	
٣ع	أن يشرح الطالب/ة نشأة المنطق وانتقاله إلى البيئة الإسلامية.	القراءة المساندة والتعلم الذاتي	
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب/ة المسائل المنطقية المتعلقة بالتصورات.	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية. التقويم المستقل.
٢م	أن ينقد الطالب/ة التصورات نقداً إجمالياً وتفصيلاً.		
٣م	أن يقارن الطالب/ة بين المنطق الفطري والصناعي.		
ق	القيم		
١ق	أن يتعاون الطالب/ة مع زملائه لجمع المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقويم الأقران. الملاحظة وتقويم الأداء.
٢ق	أن يؤدي الطالب/ة دوره بكل استقلالية في التكاليف.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة البحثية	جميع الأسابيع	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	١ - الرد على المنطقيين - شيخ الإسلام ابن تيمية ٢ - المنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة - د. علي سامي النشار ٣ - المرشد السليم في المنطق القديم والحديث - د. عوض الله حجازي

<p>٤- أسس المنطق الصوري ومشكلاته - د. محمد علي أبو ريان</p> <p>٥- مناهج البحث عند مفكري الإسلام - د. علي سامي النشار.</p> <p>٦- ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان - ابن الوزير الصنعاني</p> <p>٧- صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام - السيوطي</p> <p>٨- النقد التيمي للمنطق - د. سعود العريفي.</p> <p>٩- الحد الأرسطي - د. سلطان العميري.</p>	
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

٣. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة